מהדורה למורה – האיש המאושר ביותר בעולם

סיפור עם · סיפור עם · הסיפור העממי · גרסת רגיל

במהדורה זו: מפתח תשובות לכל התרגילים, הצעות לתשובות פתוחות ומחוון קצר. בדפי התלמיד: שם/כיתה/תאריך, חלק א׳ (הבנה), חלק ב׳, חלק ג׳ (כתיבה) וכרטיס יציאה לגזירה.

תשובות – חלק א׳ – הבנה

תרגיל 1: 1–**ב** (משל קצר) · 2–**ב** (חוכמה ואושר) · 3–**ב** (אין לו חולצה) · 4–**ב** (חולצה) · 5–**ב** (כמעט כל החיים)

תרגיל 2: 1–**נכון** · 2–**לא נכון** (האיש המאושר – שלו ופשוט)

תרגיל 3:

1. שיגיע לחוכמה ולאושר.
2. כמעט כל ימי חייו.
3. שאין לו חולצה בכלל.

תשובות – חלק ב׳ – מושגים וכלים ספרותיים

תרגיל 4: 1–**ד** · 2–**א** · 3–**ב** · 4–**ג**

תרגיל 5: 1–**סמל** · 2–**אירוניה** · 3–**דמות**

תשובות – חלק ג׳ – חשיבה וכתיבה

תרגיל 6: היא מסמלת דבר חיצוני – רכוש או חפץ – שאנשים חושבים שיביא להם אושר. העובדה שלמאושר אין חולצה רומזת שאושר אינו תלוי בדברים שיש לנו.

תרגיל 7: המחפש בזבז את רוב חייו על חיפוש, ובכך אולי ויתר על האושר עצמו. והאיש שהוא מחפש מאושר דווקא בלי הדבר שהמחפש רוצה לקחת ממנו.

תרגיל 8: תשובה פתוחה: אפשר לטעון שצרכים בסיסיים חשובים, אבל מעבר להם אושר נובע מיחסים, משמעות ושלווה.

תרגיל 9: מחוון קצר: שמירה על פרטי העלילה (3), נקודת מבט עקבית (3), תיאור רגשות ומחשבות (2), לשון ופיסוק (2).

כרטיס יציאה

תשובות אישיות. תשובה מלאה: עונה על השאלה, נשענת על פרט מן היצירה, כתובה במשפטים שלמים ובסדר הגיוני.

- שאלה לדיון בכיתה: מה עושה אתכם מאושרים ביום רגיל? האם זה דבר שאפשר לקנות?
- השיתוף רשות; אפשר לכתוב על פתקים אנונימיים ולקרוא כמה בקול.

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

האיש המאושר ביותר בעולם

סיפור עם · סיפור עם · הסיפור העממי

תזכורת קצרה: אדם שמע שיגיע לחוכמה ולאושר אם יפגוש את האיש המאושר ביותר בעולם ויקבל ממנו את חולצתו. הוא חיפש כמעט כל ימי חייו. כשמצא לבסוף את האיש המאושר ביותר, גילה שאין לו חולצה בכלל.

חלק א׳ – הבנה

1 הקיפו את התשובה הנכונה.

1. איזה סוג סיפור זה?
   ○ א. רומן ○ ב. משל קצר ○ ג. בלדה ○ ד. מחזה
2. מה סימל קבלת החולצה עבור המחפש?
   ○ א. חום ○ ב. חוכמה ואושר ○ ג. כסף ○ ד. כבוד
3. מה המפתיע בסוף?
   ○ א. האיש עשיר ○ ב. אין לו חולצה ○ ג. האיש כועס ○ ד. המחפש מת
4. מה רצה האיש לקבל?
   ○ א. כובע ○ ב. חולצה ○ ג. נעליים
5. כמה זמן הוא חיפש?
   ○ א. יום ○ ב. כמעט כל החיים ○ ג. שבוע

2 קראו כל צמד: דמות – תכונה. סמנו נכון או לא נכון. אם לא נכון – כתבו את התכונה הנכונה.

#	דמות – תכונה	נכון / לא נכון	תיקון (אם לא נכון)
1	המחפש – עקשן ותמים	נכון / לא נכון	
2	האיש המאושר – עקשן ותמים	נכון / לא נכון	

3 ענו במשפט או שניים.

1. מה האמין האדם שיקרה אם יקבל את החולצה?

2. כמה זמן נמשך החיפוש?

3. מה גילה כשמצא את האיש המאושר?

חלק ב׳ – מושגים וכלים ספרותיים

4 התאימו כל כלי ספרותי לדוגמה שלו מן היצירה. כתבו את האות המתאימה.

#	כלי ספרותי	האות		דוגמה מן היצירה
1	סמל		א	מי שמחפש אושר כל חייו מוצא שאושר אינו דבר שאפשר לקבל ממישהו אחר.
2	אירוניה		ב	משל קצרצר: הנחה, חיפוש ארוך שמתואר במשפט אחד, וסיום מפתיע – בלי הסבר.
3	מבנה		ג	שתי הדמויות שטוחות ומנוגדות: המחפש הדואג מול המאושר הפשוט.
4	דמות		ד	החולצה מסמלת רכוש וסממנים חיצוניים; האיש בלי חולצה מסמל אושר פנימי ופשוט.

5 השלימו את המונח המתאים מתוך מחסן המילים.

מחסן מילים: סמל דמות חזרה אירוניה

1. _____ – דבר מוחשי שמייצג רעיון גדול ממנו
2. _____ – פער בין מה שנאמר או מצופה לבין מה שקורה באמת
3. _____ – אדם, בעל חיים או יצור שפועל ביצירה; לדמות יש תכונות, רצונות ומניעים

חלק ג' – חשיבה וכתיבה

6 שאלת פרשנות

מה מסמלת החולצה במשל?

7 שאלת פרשנות

מה האירוניה בסיפור?

8 שאלת הערכה – הביעו עמדה ונמקו

האם אתם מסכימים שאושר אינו קשור לרכוש? נמקו.

9 משימת כתיבה

כתבו את המשפט שהאיש המאושר אמר למחפש, ואת מה שהמחפש עשה בבוקר שאחרי.

כרטיס יציאה

האיש המאושר ביותר בעולם · שם: _____

1. ציינו שני מאפיינים של סיפור עם שמצאתם היום בסיפור שקראנו.

2. איזו דמות חכמה מהיחידה הייתם רוצים לפגוש, ולמה?

3. השלימו: מזל טוב הוא בעיניי...